

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**Олонец**  
**2021-2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель отделения, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены ученического самоуправления, представители родительской общности, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

#### **Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся	<b>ЛР 8</b>

в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организа-	<b>ЛР 24</b>

ций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общие</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР24
ОУД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
ОУД.04.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14
ОУД.05 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15

ОУД. 06 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20
ОУД. 07 ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 19
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.08 Информатика	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 14 ЛР22 ЛР 29
ОУД.09 Физика	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14
ОУД.10 Химия	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14
ОУД.11 Обществознание(включая экономику и право)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 24
ОУД.12 Биология	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14
ОУД. 13 География	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 23
ОУД .14 Экология	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 29
ОУД.15 Астрономия	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 29
<b>Дополнительные</b>	
УД.16 Индивидуальный проект	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 ЛР23 ЛР26
УД.17 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 ЛР23 ЛР26
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23 ЛР29
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 23
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 23
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25
ОП.05 Основы калькуляции учета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30
ОП.06 Организация обслуживания	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
ОП.07 Охрана труда	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 29
ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 23

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 19
ОП.11 Физическая культура (для профессий СПО)	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>	
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
УП.01 Учебная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31
ПП.01 Производственная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35
<b>ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
УП.02 Учебная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31
ПП.02 Производственная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35
<b>ПМ.03.Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК 03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27



УП.03 Учебная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31
ПП.03 Производственная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35
<b>ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих блюд, десертов, напитков, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК 04.01 Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих блюд, десертов, напитков	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК 04.02 Процессы приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих блюд, десертов, напитков	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
УП.04 Учебная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31
ПП.04 Производственная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35
<b>ПМ 05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебо-булочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента</b>	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебо-булочных, мучных и кондитерских изделий	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
УП.05 Учебная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35
ПП.05 Производственная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27ЛР29 ЛР30 ЛР31ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35
<b>ПА Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА Государственная итоговая аттестация</b>	

## Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» отделения в городе Олонце осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

### Модуль «Ключевые дела ПОО»:

- способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в колледже;
- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- способствует формированию позитивного опыта социального поведения

#### *На уровне региона, района, города:*

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в республиканском конкурсе профмастерства;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение»;

#### *на уровне образовательной организации:*

- конкурс индивидуальных проектов;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка вакансий»;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

#### *на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри отделения:*

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- «Неделя без турникетов»;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

#### *на уровне учебной группы:*

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов, проводимых в центре библиотечного обслуживания и центре детского творчества;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

#### *на индивидуальном уровне с обучающимся:*

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

#### **Модуль «Кураторство и поддержка»:**

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий социальным педагогом и педагогом-организатором;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- работа студенческих лидеров в региональном центре развития студенческого самоуправления;
- взаимодействие органа студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие представителей студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;

- работа по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- проведение Дня самоуправления.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

#### **Модуль «Правовое сознание»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

*на уровне образовательной организации:*

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный

женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений и др.  
*на уровне учебной группы*
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;

- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

*на индивидуальном уровне с обучающимся:*

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие в региональных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
- проведение недель профессионального мастерства;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведения тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

### **Модуль «Цифровая среда»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах презентаций, конкурсах интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

*на уровне образовательной организации:*

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

*на уровне учебной группы:*

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*на уровне образовательной организации:*

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый колледж».

*на уровне учебной группы:*

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в отделении колледжа спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации

Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Техникума.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в отделении колледжа.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса отделение обладает следующими ресурсами:

учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность,

библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;

актовый зал с акустическим;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения.

#### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство)

<https://onf.ru/>; отраслевые

конкурсы профессионального

мастерства; движения

«Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 декада	Проведение курсовых собраний студентов: - знакомство с Уставом ГАПОУ «Сортавальский колледж» - знакомство с едиными педагогическими требованиями знакомство с правилами внутреннего распорядка	1 курс	Актальный зал	Руководитель отделения Педагог-организатор, Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Анкетирование: «Твое свободное время, твои увлечения, интересы»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Социологическое обследование студентов отделения	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»

						«Кураторство и поддержка»
До 30.09	Составление социального паспорта каждой учебной группы	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 15.09	Групповые собрания по избранию актива групп	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Составление списков студентов для постановки их на внутренний контроль с указанием причины. Оформление личных дел.	1 курс	Учебные кабинеты	Соц.педагог классные руководители		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
До 30.09	Выявление студентов из социально-опасных семей, составление списков. Рекомендации мастерам п/о по работе с данными студентами.	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кл.руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
До 30.09	Диагностика употребления табака студентами.	1 курсы	Воспитательный отдел	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9 ,23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Контроль студентов, состоящих на учете в ОДН (посещаемость, успеваемость, состояние дисциплины на уроках и во внеурочное время. Посещение данных студентов на дому с	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	составлением актов обследования жилищных условий)					
До 15.09	Создание условий для реализации интересов студентов во внеурочное время (организация работы секций, кружков, объединений)	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
до 25.09	Первенство отделения по мини-футболу	1 курс	спортзал	Педагог-организатор	ЛР 9, 20, 22, 23,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Третья декада	Участие в пробеге «Кросс наций»	Сборная команда	Олонец	Преподаватель ФВ, педагог-организатор	ЛР 9, 20, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 15.09	Выбор актива групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 15, 22, 23	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздник первого звонка»	1 курс	Территория отделения	Педагог-организатор, педагоги	ЛР 11, 13, 22, 23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.09	Участие воспитательском часе, приуроченном к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Кабинеты	Педагог-организатор, педагоги	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14.09	125 лет со дня рождения писателя Гончарова В.Л	1 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
28.09	Международный день распространения грамотности	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР1-5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Проведение тематических классных часов «Твоя профессия»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
В течение месяца	Проведение групповых родительских собраний	1 курс	Учебный кабинет	Мастер п/о, классный руководители	ЛР 13, 15, 19, 22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
01.10	Информация «7 Правил Здорового Образа Жизни. Как Правильно Вести ЗОЖ. Простые Способы».	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
01.10	Стихи вслух «Вы видели - как плачут старики?» К Международному дню пожилых людей.	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 8, 18, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
Первая декада	Содействие в устройстве студентов с асоциальным поведением в бесплатные городские кружки и секции	1 курс	Олонец	Руководители групп, КДНиЗП	ЛР 7, 9, 13, 15, 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая декада	Конференция студентов Повестка дня: 1. Задачи студенческого самоуправления на 2021-2022 учебный год 2. Выборы студенческого совета	1-3 курсы	Актный зал	Педагог - организатор	ЛР 13, 15, 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
16.10	Видео информация «Он писал о	1-3 курсы	Библиотека	Педагог –	ЛР 24	«Ключевые дела

	жизни!» 17 октября 1931 года родился Анатолий Приставкин, к 90-летию со дня рождения.			библиотекарь		ПОО» «Цифровая среда»
Первая декада	Тематическая встреча с ветеранами системы ПТО «Вы – гордость системы профтех!»	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая декада	Классные часы «День пожилого человека»; «День матери»; «День инвалидов»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Третья декада	Классные часы «День народного единства»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	1-2 курсы	Компьютерный класс	Социальный педагог	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие во Всероссийском открытом уроке «Петр I», посвященном 350-летию со дня рождения Петра 1.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11	Видео информация «День народного единства. История праздника».	1-3 курсы	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

						«Цифровая среда»
2 неделя	Беседы с обучающимися по вопросу использования средств мобильной связи	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.11	Достоевский вслух. Рассказ «Мужик Марей». К 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского.	1-3 курсы	Библиотека	Педагог - библиотечарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19.11	Беседа «Биография и Открытия Ломоносова»- 19 ноября — 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).	1-3 курсы	Библиотека	Педагог - библиотечарь	ЛР 17, 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
16.11	Виртуальная выставка к Международному дню толерантности «Толерантность на страницах книг».	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотечарь	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01-06.12	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Проведение онлайн анкетирования из 15 вопросов "Что вы знаете о СПИДе" среди студентов 1 курса в "Google forms".	1 курс	онлайн	Соц.педагог	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
Третья декада	Новогодний концерт «В гости к сказке»	1 курсы	Актный зал	Педагог - организатор	ЛР 19, 22, 23, 24	«Ключевые дела ПОО»
11.12	Видео информация «Конституция России: страницы истории» к Дню	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотечарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»

	Конституции РФ и Дню прав человека(ЭР).					«Правовое сознание» «Цифровая среда»
21.12	Видео рассказ «История праздника. Рождество в России и СССР»	1 курсы	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Цифровая среда»
03.12	Стихи вслух «Была зима... (Неизвестный солдат)».	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 2, 3, 4, 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
04.12	Читаем вслух «Николай Тихонов. Баллада о гвоздях» 4 декабря — 125 лет со дня рождения русского поэта, прозаика Николая Семёновича Тихонова (1896–1979).	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
10.12	Флешбук «Некрасов Николай Алексеевич (1821-1878)». - 10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09.- 16.12	Участие во Всероссийской акции "День Героев Отечества". Проведение онлайн-викторины из 20 вопросов "Помним. Гордимся. Храним" среди студентов 1 курса в "Google forms".	1 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
24.12	Участие во Всероссийской добровольческой интернет-акции	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог - организатор	ЛР 13,	«Ключевые дела ПОО»



	«Безопасность детей в сети интернет»				14	«Цифровая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9, 20, 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Беседа инспектора ОГИБДД по безопасности дорожного движения.	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор	ЛР 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие в городской акции совместно с ОГИБДД «Пешеход на переход»	Педагог - организатор	Олонец	Педагог - организатор	ЛР 6, 13, 15, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25.01	Работа интерактивных площадок, посвященная Дню студентов «Даешь молодежь!»	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 23, 24	«Ключевые дела ПОО»
27.01	Проведение тематического урока, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебный кабинет	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
12.01	Книга вслух «Ольга Берггольц. Стихи из блокадного Ленинграда».	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель литературы	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

27.01	Онлайн Тест «На знание русского языка нового поколения».	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
28.01	«Валентин Катаев, русский, советский писатель, поэт» 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897–1986) русского писателя.	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотечарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02	Онлайн тест «Проверь свою грамотность. Знаешь ли ты родной язык».	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в Днях профориентации школьников	волонтеры	Школы Олонца и Олонецкого района	Заведующий УВР отделом	ЛР 13, 22, 23	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
07.02	Видео информация «Основы здорового образа жизни».	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в соревнованиях по волейболу	Сборная команда	Спортзал ДЮСШ	Педагог - организатор	ЛР 9, 20, 19, 23	«Ключевые дела ПОО»
14.02	Мастер класс по изготовлению поздравительных сувениров «Устами купидона», посвященный Дню влюбленных	1 курс	Библиотека	Воспитатель	ЛР 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15.02	Митинг «15 февраля - День памяти о россиянах выполнявших служебный долг за пределами Отечества», возложение цветов к мемориальной доске	1 курс	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»

19.02	Видео беседа «Великие Советские полководцы»	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Первенство учреждения по волейболу	1 курс	спортзал	Педагог - организатор	ЛР 9, 20, 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.02	Военно-спортивная спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	1 курс	Спортзал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-5, 9, 20, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Викторина по Поварскому делу	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
01.03	Беседы у книжной выставки-предостережения к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Имя беды-наркотики»	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотекарь	ЛР 13, 9, 20	«Ключевые дела ПОО»
07.03	Тематический вечер, посвященный 8 марта «Свет женщины прекрасный и высокий»	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11, 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 07.03	Конкурс стенгазет, плакатов, посвященных 8 марта	1 курс	Фойе	Классные руководители	ЛР 11, 23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Вторая	Соревнования по разборке и сборке	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель	ЛР	«Ключевые дела

декада	АК-74			ОБЖ	13, 19, 23	ПОО» «Студенческое самоуправление»
15.03	Флешбук «Уроки жизни Валентина Распутина». 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015),русского писателя, публициста.	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
18.03	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Вторая декада	Участие в интерактивном занятии по теме «Мир тишины» в рамках реализации проекта «Включись в иную жизнь», направленного на пропаганду толерантных отношений к людям с ОВЗ и создания инклюзивного творчества.	волонтеры	Олонец Клуб инвалидов	Классные руководители	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Третья декада	День открытых дверей	Школы города	Актный зал	Педагог- организатор, Заведующий УВР отделом	ЛР 6, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
09.04	Книга вслух «Липатов Виль Владимирович - Стерлядь - рыба древняя (радиоспектакль, 1974)» к 95 летию со дня рождения Виля Владимировича Липатова (1927–1979),русского писателя, публициста, сценариста и журналиста.	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотекарь, воспитатель	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09.04	Стихи вслух «Моим стихам,	1 курсы	Библиотека	Педагог -	ЛР	«Ключевые дела

	написанным так рано...» 85 лет со дня рождения Беллы (Изабеллы) Ахатовны Ахмадулиной(1937–2010), русской поэтессы.			библиотекарь, преподаватель литературы	24	ПОО» «Цифровая среда»
12.04	Проведение «Гагаринского урока «Космос – это мы». Классные часы. Беседа с показом видеофильма «История космоса»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19.04	Аудио книга «Вениамин Каверин "Бочка" фантастический рассказ» 120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина(Зильбера) (1902–1989), русского прозаика.	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
до 30.04	Фото акция «Бессмертный полк» в рамках районной акции «Марш поколений» (сбор фотографий участников ВОВ для оформления стенда)	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий УВР отделом	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Акция по благоустройству территорий вокруг обелисков и могил ветеранов ВОВ «Чистый обелиск» в рамках акции «Марш поколений»	1 курс	Городской парк	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 6, 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Третья декада	Проведение «Урока мужества», посвященного Победе в ВОВ	1 курсы	учебный кабинет	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
30.04	Выставка – портрет «Золотые звёзды земляков» (рассказ о земляках – орденосцах, участниках ВОВ)	1 курс	Библиотека	Педагог - организатор, воспитатель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
третья	Организация экскурсии на	1 курс	Олонец	классные	ЛР	«Ключевые дела

декада	предприятия общепита			руководители	13	ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
05.05	Стихи вслух А.И. Люкин "Гибель солдата".	1 курс	Библиотека	Преподаватель литературы	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
05.05	Видео информация «Писатели-фронтовики о войне. Юрий Бондарев».	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотечарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09.05	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	все желающие	Олонец	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.05	Участие в митинге и возложении цветов к братской могиле	все желающие	Олонец	классный руководитель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.05	Участие в городском эстафетном пробеге, посвященном 77-ой годовщине победы в ВОВ	сборная команда	Олонец	Педагог - организатор	ЛР 9, 20, 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Посещение Пожарной части.	1 курс	Олонец	классный руководитель	ЛР 13. 17	«Ключевые дела ПОО»
24.05	Видео лекция «История славян. Происхождение славянской цивилизации» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек.	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотечарь, преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

31.05	Флешбук «Мастер светлой печали» 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968), русского писателя.	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
первая декада	Первенство отделения по н/теннису среди студентов 1 курса	1 курс	спортзал	Педагог - организатор	ЛР 9, 20, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18.06	Видео фильм «И.А. Гончаров – время, личность, творчество» 210 лет со дня рождения Ивана Александровича Гончарова (1812–1891), русского писателя.	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
20.06	Видео фильм «Роберт Рождественский. Не думай о секундах свысока» 90 лет со дня рождения Роберта Ивановича Рождественского (1932–1994), русского поэта.	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
22.06	Видео информация «Поэты и писатели во время войны 1941-1945г».	1 курс	Библиотека	Педагог – библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
24.06	Видео информация «Красная книга Карелии».	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
25.06	Видео беседа «Береги себя для жизни» к Международному дню борьбы против злоупотребления	1 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь, педагог-	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	наркотиками			организатор		
третья декада	Проведение тестирования по «Поварскому делу»	1 курс	учебный кабинет	преподаватели спецдисциплин	ЛР 13, 19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>АВГУСТ</b>						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации Фоточеллендж «Цвета моей Родины»	2 курс	онлайн	классный руководитель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»